

L'ENSEIGNANT ET L'IA AU CAMEROUN

Transformer l'innovation en puissance pédagogique pour nos salles de classe

À l'abri ou à découvert ? Comment préparons-nous la jeunesse camerounaise au monde de demain ?

On a déjà connu ces combats d'arrière-garde. Lorsque l'automobile est arrivée dans les rues de Douala ou de Yaoundé, ceux qui ne juraient que par la calèche ont fini par marcher à pied. Lorsque l'Internet est arrivé dans nos lycées et collèges au début des années 2000, certains criaient à la mort des bibliothèques et à la dépravation du savoir.

Pourtant, aujourd'hui, aucun enseignant ne conçoit de préparer un cours de géographie, d'histoire ou de mathématiques sans une recherche préalable sur Google ou via ses réseaux.

Aujourd'hui, le nouveau tournant s'appelle l'**Intelligence Artificielle (IA)**. Ce n'est plus une fiction de film hollywoodien. C'est une réalité concrète, déjà installée dans les smartphones de nos élèves à travers tout le pays. Vouloir l'ignorer dans nos salles de classe revient à brandir une bougie en plein midi sous le soleil de Garoua : la lumière du jour est déjà là, immense. Le monde a changé. Nier ce changement ne va pas le ralentir ; cela risque simplement de nous dépasser plus vite.

Pendant que nous hésitons, plusieurs pays ont déjà intégré l'IA au cœur de leurs politiques éducatives pour propulser leurs élèves au sommet des classements mondiaux (PISA) : Singapour, la Corée du Sud, l'Estonie ou encore les Émirats arabes unis forment massivement leurs corps enseignants. Pendant ce temps, les systèmes traditionnels qui stagnent se voient rapidement distancés.

Alors, la vraie question pour l'éducateur camerounais n'est plus : « *L'IA a-t-elle sa place dans mon école ?* » La seule question qui vaille désormais est : « **Serez-vous parmi ceux qui domptent cet outil pour enseigner mieux, ou parmi ceux qui se laissent dépasser par des élèves connectés ?** »

1. L'école n'est plus un réservoir de connaissances, elle devient une forge

Pendant longtemps, notre modèle éducatif fonctionnait comme une grande bibliothèque vivante. L'enseignant était l'unique détenteur du savoir, et les élèves venaient s'abreuver à sa source.

Ce modèle a définitivement basculé. Avec l'essor d'Internet et des technologies mobiles, le savoir brut circule partout, instantanément. L'IA ne fait qu'exacerber cette vérité. Désormais, le rôle de l'enseignant ne se limite plus à transmettre un contenu accessible sur n'importe quel écran de téléphone. **Son rôle consiste à le transmettre mieux.** Et c'est là que l'IA intervient, non pas comme un remplaçant, mais comme l'assistant le plus puissant de votre carrière.

Enlevez de votre esprit la croyance limitante selon laquelle l'IA affaiblit le niveau des élèves. L'IA apporte le métal brut. Parfois brillant, parfois mal poli, souvent incomplet. Mais **la transformation, elle, reste profondément humaine.** L'école camerounaise doit cesser d'être un simple réservoir pour devenir une forge. Dans une forge, on ne conserve pas le métal : on le travaille, on le chauffe, on l'étire, on lui donne forme. Et dans cette forge, c'est l'enseignant qui tient le marteau.

Ce que l'IA peut faire pour vous dès demain :

- **Pour vos séquences de cours** : Vous préparez un cours de français, d'histoire ou de sciences ? En quelques secondes, l'IA peut vous proposer trois versions de la même explication : une version simplifiée pour les élèves fragiles, une version intermédiaire, et une version métaphorique pour captiver l'attention de la classe. Vous passez moins de temps à fabriquer la matière écrite, et plus de temps à la faire vivre.
- **Pour débloquer un élève** : Un apprenant bloque sur une notion complexe de mathématiques ou de SVT ? L'IA peut générer des analogies locales et concrètes pour lui faire visualiser le concept instantanément. Pendant que l'IA propose l'image, vous, vous accompagnez l'humain.

L'IA agit comme un commis dans une cuisine professionnelle : elle coupe, elle trie, elle prépare les ingrédients. Mais c'est vous, l'enseignant, qui assaisonnez, équilibrez, goûtez et ajustez le plat pour qu'il nourrisse vraiment l'esprit de vos élèves.

2. Le vrai danger : le "Fast-Food Intellectuel" et la tricherie passive

Données majeures — Étude du MIT :

- 60 % de temps gagné sur la production de contenu brut.
- 32 % d'effort cognitif en moins lors de l'exécution.
- **83 % d'oubli immédiat** si l'usage reste purement passif.

Le danger n'est pas l'outil. Le danger, c'est l'usage passif. L'élève qui copie-colle un devoir généré par ChatGPT sur le téléphone de son parent n'apprend rien. Sa mémoire se ferme, comme un muscle qu'on ne sollicite jamais. L'élève qui interroge, ajuste, analyse et compare, en revanche, se renforce.

Notre rôle n'est pas de bannir l'IA (ce qui est illusoire et impossible), mais de transformer ce "fast-food" en un tremplin d'apprentissage à travers des stratégies pédagogiques actives :

- **Face au copier-coller des devoirs** : L'élève ramène un texte parfait rédigé par l'IA ? Demandez-lui simplement en classe : « *Reformule en trois phrases ce que tu viens de rendre* » ou « *Explique cette idée à ton voisin de banc sans relire ta feuille* ». En 30 secondes, le niveau réel d'intégration est détecté.
- **Face aux résumés automatiques** : Au lieu de les laisser consommer un résumé d'œuvre littéraire ou d'histoire fait par la machine, proposez-leur : « *Compare le résumé de l'IA avec ton propre travail. Quelles idées ou nuances importantes la machine a-t-elle oubliées ?* ». Cela les oblige à lire la source réelle pour critiquer l'IA.

3. Les 3 Solutions Concrètes au cœur de nos formations

Nos sessions de formation sont conçues spécifiquement pour les réalités et les défis des classes camerounaises (effectifs nombreux, hétérogénéité, profils d'apprentissage variés). Nous vous donnerons les clés de trois méthodes prêtes à l'emploi :

Solution 1 : La « Chasse aux erreurs de l'IA »

L'IA fait des erreurs subtiles. Ses réponses sont fluides, bien structurées, mais parfois incomplètes ou fausses. Le jeu consiste à projeter une réponse d'IA volontairement imparfaite (par exemple, une explication historique qui omet une cause majeure, ou une formule mathématique avec une faille de raisonnement). Vos élèves deviennent des détectives. Par petits groupes, ils cherchent, vérifient dans leurs manuels, argumentent et rédigent une version améliorée. La classe devient un laboratoire actif du discernement.

Solution 2 : L'IA comme assistant de différenciation

En appliquant le modèle éprouvé des **7 profils d'apprentissage**, l'IA devient votre alliée pour diversifier vos approches pédagogiques en un temps record :

- **Profil Visuel** : Demandez à l'IA de traduire une leçon complexe en un guide de carte mentale ou en schéma étape par étape.
- **Profil Auditif** : Générez une explication sous forme de récit, d'histoire contée ou de métaphore imagée.

- **Profil Kinesthésique** : Demandez à l'IA d'imaginer une mini-expérience ou une mise en situation pratique sur les bancs de l'école.

Solution 3 : L'IA comme simulateur de pensée

L'IA peut être configurée pour incarner un contradicteur intelligent ou un personnage historique (par exemple, simuler un dialogue avec une grande figure scientifique ou littéraire). Les élèves s'entraînent à argumenter, à tester la solidité de leurs idées et à développer une pensée critique rigoureuse face à un outil interactif.

Conclusion : Une monture à apprivoiser

Refuser l'IA, c'est refuser le monde réel dans lequel nos élèves vont devoir s'insérer et travailler demain. L'ignorer, c'est laisser la technologie guider la jeunesse à notre place. S'en méfier, c'est la subir. **Mais l'apprivoiser ? C'est reprendre les rênes.**

L'IA ne peut pas ressentir l'atmosphère d'une salle de classe. Elle ne verra jamais le regard d'un élève qui s'illumine lorsqu'il comprend enfin. Elle ne saura jamais poser une voix rassurante ou un encouragement adapté sur un enfant découragé. Cette alchimie humaine vous appartient exclusivement. L'IA accélère, facilite et amplifie ; mais l'enseignant demeure le maître artisan.

Devenez le metteur en scène du raisonnement de vos élèves.

Rejoignez notre prochaine session de formation dédiée aux enseignants du Cameroun.

Pour toute inscription ou partenariat : contact.naygal@gmail.com